



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

به نام آن که جان را فکرت آموخت

شیوه نامه پیشنهادی نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی بازبینی بهار ۱۴۰۲

مقدمه:

ارزشیابی یکی از فعالیتهای مهم در فرایند آموزشی بشمار می‌آید که این امکان را فراهم می‌سازد تا بر اساس نتایج آن نقاط قوت و ضعف برنامه مشخص شده و با تقویت جنبه‌های مثبت و رفع نارساییها در ایجاد تحول و اصلاح نظام آموزشی گامهای مناسبی برداشته شود.

توضیح:

این شیوه نامه در راستای اجرای آیین نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای دوره های آموزشی رشته پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تدوین گردیده است.

دانشکده پرستاری و مامایی در حال حاضر ارائه دهنده دو برنامه آموزشی در مقطع کارشناسی (شامل برنامه کارشناسی پرستاری و کارشناسی مامایی)، ده برنامه آموزشی در مقطع کارشناسی ارشد (شامل کارشناسی ارشد رشته های روان پرستاری، داخلی جراحی، پرستاری سالمندی، مراقبت های ویژه، مراقبت های ویژه نوزادان، مدیریت پرستاری، پرستاری کودکان، سلامت جامعه، پرستاری اورژانس و کارشناسی ارشد مامایی)، و دو برنامه آموزشی در مقطع دکترای تخصصی (شامل پرستاری و بهداشت باروری) می باشد. از آنجا که ساختار دوره های هر مقطع تفاوتی ندارد شیوه نامه پیشنهادی ارزشیابی برنامه های مذکور برای هر مقطع تدوین شده و از این رو این شیوه نامه برای ارزشیابی برنامه سه مقطع تحصیلی تدوین شده است.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

تعاریف:

- **دانشکده:** منظور از دانشکده در این شیوه نامه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران است.
 - **رشته:** منظور رشته پرستاری و مامایی است.
 - **مقطع:** منظور مقطع تحصیلی منجر به مدرک در سه سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است.
 - **دوره:** منظور از دوره در این شیوه نامه، کل دوره آموزشی هر مقطع تحصیلی است که مشتمل بر چندین بلوک و هر بلوک متشکل از چند ترم تحصیلی است.
 - **بلوک:** منظور از بلوک در این شیوه نامه، بلوک آموزشی علوم پایه، علوم بالینی و کارورزی برای مقطع کارشناسی و بلوک آموزشی و پژوهشی برای مقطع کارشناسی ارشد و دکتری است.
 - **کوریکولوم:** منظور برنامه درسی مدون رشته پرستاری و مامایی در مقاطع تحصیلی مختلف است که مصوب بوده و در سایت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی موجود است.
 - **دانشجو:** منظور دانشجویان شاغل به تحصیل در هر یک از مقاطع نامبرده شده است.
 - **استاد:** منظور اعضای هیات علمی و مربیان آموزشی که مسئولیت آموزش تئوری و عملی فراگیران را به عهده دارند، می باشد.
 - **ارزشیابی:** منظور ارزشیابی است که در پایان هر سال تحصیلی به انجام می رسد.
 - **کارگروه ارزشیابی:** منظور از کارگروه ارزشیابی افراد تیم اجرایی و علمی انتخاب شده برای تدوین و اجرای برنامه ارزشیابی جامع دوره های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی می باشند. همچنین ساخت ابزارهای ارزشیابی و بررسی روایی و پایایی این ابزار بر عهده اعضای کارگروه ارزشیابی می باشد.
- نحوه انتخاب تیم اجرایی و وظایف این تیم: افرادی منتخب از بین اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده هستند که به پیشنهاد معاونت آموزشی و دفتر توسعه



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

آموزش دانشکده و با تایید هیات رئیسه دانشکده انتخاب می شوند. ساختار این تیم

شامل :

- مسئول دفتر پایش و ارزشیابی
- کارشناس دفتر پایش و ارزشیابی

وظیفه اصلی این کمیته شامل تدوین و نظارت بر اجرای برنامه ارزشیابی جامع دوره های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی و آماده سازی و ارائه گزارش های حاصل از ارزشیابی به معاونت آموزشی دانشکده و دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه می باشد.

- نحوه انتخاب تیم علمی و وظایف این تیم: افرادی منتخب از بین اعضای هیات علمی هستند که به پیشنهاد هر یک از گروههای آموزشی و دفتر توسعه آموزش دانشکده برای مقاطع تحصیلی مختلف و با تایید معاونت آموزشی دانشکده انتخاب می شوند. این اعضا لازم است اطلاعات و تجربه کافی در مورد محتوا و ساختار برنامه آموزشی مقطع مورد نظر را داشته باشند. مسولیت این تیم ارائه مشاوره های تخصصی و برقراری ارتباط بین تیم اجرایی دفتر ارزشیابی و گروه های مختلف آموزشی اجرا کننده برنامه های آموزشی دانشکده و ارائه پیشنهاد براساس نتایج ارزشیابی برای اصلاح ، بهبود و ارتقاء برنامه ها به معاونت آموزشی دانشکده می باشد.

ارزشیابی دوره دکترای تخصصی پرستاری و بهداشت باروری



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

تعریف و ویژگی های دوره: دوره دکتری تخصصی بالاترین مقطع تحصیلی رشته پرستاری و مامایی است. دانش آموختگان این دوره می توانند به عنوان اعضاء هیئت علمی در دانشگاه ها، مراکز آموزشی و تحقیقاتی کشور انجام وظیفه نمایند. این دوره شامل دو بلوک آموزشی و پژوهشی می باشد.

استاندارد ارزشیابی: معیارهای تعیین شده برنامه درسی مدون دوره دکترای تخصصی پرستاری و دکترای بهداشت باروری مصوب وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

کاربرد ارزشیابی دوره دکترای تخصصی: ارزشیابی دوره دکترای تخصصی به منظور بررسی میزان دستیابی به اهداف آموزشی و پژوهشی مورد انتظار این دوره انجام می شود.

زمان ارزشیابی:

برنامه ارزشیابی این مقطع تحصیلی در بر دارنده ارزشیابی بلوک آموزشی و بلوک پژوهشی می باشد.

| بلوک آموزشی | بلوک پژوهشی | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| در پایان ترم سوم آموزشی | در پایان ترم ششم آموزشی | ارزشیابی دوره دکتری |

ابزار ارزشیابی: ابزارهای اصلی شامل پرسشنامه و فرم های جمع آوری اطلاعات می باشند.

روایی و پایایی پرسشنامه های نظرسنجی پس از طراحی و تدوین بررسی می گردد و به صورت آنلاین در اختیار دانشجویان، اساتید و مسئولین دوره قرار می گیرد.

پرسشنامه ها و فرم های مربوطه شامل:

- پرسشنامه نظر سنجی بلوک آموزشی
- پرسشنامه نظر سنجی بلوک پژوهشی



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامائی

- فرم جمع آوری معدل دوره دانشجویان ، نمرات رساله، تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر
- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به طرح دوره و طرح دروس

منابع ارزشیابی: منابع ارزشیابی این دوره شامل دانشجویان دوره دکترای تخصصی پرستاری و مامائی، اعضای هیات علمی درگیر در امر آموزش در بلوک آموزشی و همچنین اساتید راهنما و مشاور رساله دانشجویان در بلوک پژوهشی، فارغ التحصیلان، ریاست، معاونین و مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشند.

دسته دیگر منابع ارزشیابی شامل مستندات و مدارک موجود مانند نتایج عملکرد دانشجویان در آزمون‌های دوره، نمره پایان نامه، میزان فعالیت پژوهشی دانشجویان شامل تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر در طول دوره می باشد. همچنین طرح درس های اساتید دوره و تکالیف ارائه شده از جمله منابع ارزشیابی می باشند.

نحوه استفاده و انتشار نتایج: نتایج حاصل از ارزشیابی ضمن بایگانی شدن در دفتر پایش و ارزشیابی، بعد از تحلیل و خلاصه سازی، به صورت کتبی در اختیار معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی قرار خواهد گرفت. با تأیید معاون آموزشی همچنین نتایج مرتبط به منظور آگاهی و رفع نواقص موجود به اساتید گروه بازخورد داده می شود. این نتایج به صورت منظم و بر اساس جدول زمانبندی ارزشیابی برای مسئولین و اساتید مربوطه ارسال می گردد. پس از انتشار نتایج، جهت پیگیری و رفع مشکلات موجود در برنامه آموزشی در شورای آموزشی دانشکده و تحصیلات تکمیلی با حضور ریاست، معاونین، مدیر تحصیلات تکمیلی و مسئول دفتر پایش طرح مساله شده و راهکار لازم آن تعیین می شود. پس از اجرای راهکار های پیشنهادی، دفتر پایش مستندات لازم از تغییرات اعمال شده در برنامه آموزشی مربوط به مقطع دکترای تخصصی را بصورت یک گزارش کلی از ارزشیابی های انجام گرفته، به همراه مستندات نتایج ارزشیابی و مستندات اقدامات انجام گرفته بر اساس پیشنهادات، به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می گردد تا پس از تأیید شورای آموزشی دانشکده به معاونت آموزشی دانشگاه در انتهای سال هر تحصیلی ارسال گردد.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

ارزشیابی دوره کارشناسی ارشد

کارشناسی ارشد رشته های روان پرستاری، داخلی جراحی، پرستاری سالمندی، مراقبت های ویژه، مراقبت های ویژه نوزادان، مدیریت، سلامت جامعه و کارشناسی ارشد مامایی

تعریف و ویژگی های دوره: دوره کارشناسی ارشد رشته های مختلف پرستاری و مامایی دوره ای دو ساله پس از دوره کارشناسی است. هدف این دوره تربیت افرادی دارای شایستگی ارائه خدمات مراقبتی تخصصی مطلوب و همچنین دارای توانایی حل مسائل حرفه ای و انجام تحقیقات مربوطه می باشد. نظام آموزش این دوره نظام "واحد" است.

استاندارد ارزشیابی: معیارهای تعیین شده برنامه درسی مدون دوره های کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی مصوب وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

کاربرد ارزشیابی دوره کارشناسی ارشد: ارزشیابی دوره کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی به منظور تعیین میزان دستیابی به اهداف مورد انتظار این دوره انجام می شود.

زمان ارزشیابی:

برنامه ارزشیابی این مقطع تحصیلی در بر دارنده ارزشیابی است که در یک مرتبه و در انتهای مقطع تحصیلی بر طبق جدول زیر اجرا می شود.

| ارزشیابی | زمان |
|-------------------------------|--|
| ارزشیابی آموزشی و پژوهشی دوره | در زمان اتمام ترم چهارم دوره کارشناسی ارشد |

ابزار ارزشیابی: ابزارهای اصلی شامل پرسشنامه و فرم های جمع آوری اطلاعات می باشد.

روایی و پایایی پرسشنامه های نظرسنجی پس از طراحی و تدوین بررسی می گردد و به صورت آنلاین در اختیار دانشجویان، اساتید و مسئولین دوره قرار می گیرد.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

پرسشنامه ها و فرم های مربوطه شامل:

- پرسشنامه نظر سنجی آموزشی و پژوهشی دوره کارشناسی ارشد
- فرم جمع آوری معدل دوره و نمرات پایان نامه های دانشجویان
- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به طرح دوره و طرح دروس

منابع ارزشیابی: منابع ارزشیابی این دوره شامل دانشجویان دوره کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی، اعضای هیات علمی درگیر در امر آموزش و همچنین اساتید راهنما و مشاور پایان نامه دانشجویان، فارغ التحصیلان، ریاست، معاونین و مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشند.

دسته دیگر منابع ارزشیابی شامل مستندات و مدارک موجود مانند نتایج عملکرد دانشجویان در آزمون های دوره و نمره پایان نامه می باشد. همچنین طرح درس های اساتید دوره و تکالیف ارائه شده از جمله منابع ارزشیابی می باشد.

نحوه استفاده و انتشار نتایج: نتایج حاصل از ارزشیابی ضمن بایگانی شدن در دفتر پایش و ارزشیابی، بعد از تحلیل و خلاصه سازی، به صورت کتبی در اختیار ریاست دانشکده و معاون آموزشی و مدیر تحصیلات تکمیلی قرار خواهد گرفت. همچنین نتایج مرتبط به منظور آگاهی و رفع نواقص موجود به مدیر گروه گروه های آموزشی دانشکده بازخورد داده می شود. این نتایج به صورت منظم و بر اساس جدول زمانبندی ارزشیابی برای مسئولین و اساتید مربوطه ارسال می گردد. پس از انتشار نتایج، گروه وظیفه دارد با تشکیل جلسه نتایج را بررسی و راهکار های لازم مرتبط را جهت طرح در شورای آموزشی ارائه نماید. جلسه ای جهت پی گیری و رفع مشکلات موجود در برنامه آموزشی با حضور ریاست، معاونین، مدیر گروه، مدیر تحصیلات تکمیلی، مسئول دفتر پایش و ارزشیابی برگزار می شود و راهکارهای پیشنهادی گروه مورد بررسی قرار می گیرند. پس از اجرای راهکارهای پیشنهادی، دفتر پایش، مستندات لازم از تغییرات اعمال شده در برنامه آموزشی مربوط به مقطع کارشناسی ارشد را به صورت یک گزارش کلی، به همراه مستندات نتایج ارزشیابی، پیشنهادات برای ارتقاء دوره و مستندات اقدامات انجام گرفته بر اساس پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشکده جهت طرح در شورای آموزشی دانشکده ارسال می نماید. مستندات در نهایت به معاونت آموزشی دانشگاه در انتهای دوره ارزشیابی ارسال می گردد.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

ارزشیابی دوره کارشناسی پرستاری و مامایی

تعریف و ویژگی های دوره: هدف کلی آموزش پرستاری و مامایی در مقطع کارشناسی، تربیت افرادی است که قادر باشند به عنوان عضوی از تیم سلامت به ارائه خدمات مراقبتی و بهداشتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، مدیریتی و حمایتی و توانبخشی جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه بپردازند. کل دوره آموزشی این مقطع قابل تقسیم به سه بلوک آموزشی شامل بلوک علوم پایه (ترم اول و دوم)، بلوک علوم بالینی (ترم سوم تا انتهای ترم ششم) و بلوک عرصه (شامل ترم هفتم و هشتم) می باشد.

استاندارد ارزشیابی: معیارهای تعیین شده برنامه درسی مدون دوره کارشناسی پرستاری و مامایی مصوب وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

کاربرد ارزشیابی: ارزشیابی دوره کارشناسی پرستاری و مامایی به منظور تعیین میزان دستیابی به اهداف مورد انتظار این دوره انجام می شود.

زمان ارزشیابی:

برنامه ارزشیابی این مقطع تحصیلی در بر دارنده سه مرتبه ارزشیابی است که در انتهای هر بلوک تحصیلی بر طبق جدول زیر اجرا می شود.

| بلوک علوم پایه | بلوک علوم بالینی | بلوک عرصه | |
|-------------------|-------------------|----------------|---|
| در انتهای ترم دوم | در انتهای ترم ششم | در انتهای هشتم | ارزشیابی دوره کارشناسی پرستاری و مامایی |

ابزار ارزشیابی:



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

ابزارهای اصلی شامل پرسشنامه و فرم های جمع آوری اطلاعات می باشد.

روایی و پایایی پرسشنامه های نظرسنجی پس از طراحی و تدوین بررسی می گردد و به صورت آنلاین در اختیار دانشجویان ، اساتید و مسئولین دوره قرار می گیرد.

پرسشنامه ها و فرم های مربوطه شامل:

- پرسشنامه نظر سنجی بلوک علوم پایه
- پرسشنامه نظر سنجی بلوک علوم بالینی
- پرسشنامه نظر سنجی بلوک بلوک عرصه
- فرم بررسی نمرات دانشجویان در ارزشیابی های بالینی و آزمون های پایانی
- فرم بررسی طرح درس ها و طرح دوره ها
- فرم بررسی نتایج تحلیل آزمون های دوره
- فرم بررسی نمرات آزمون فاینال و آمار زایمانی^۱

منابع ارزشیابی: منابع ارزشیابی این دوره شامل دانشجویان کارشناسی پرستاری و مامایی، اعضای هیات علمی درگیر در امر آموزش نظری و بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری و مامایی ، ریاست، معاونین و مسئول آموزش بالینی دانشکده می باشند.

دسته دیگر منابع ارزشیابی شامل مستندات و مدارک موجود مانند نتایج عملکرد دانشجویان و فارغ التحصیلان، در آزمون های دوره، آزمون های فینال، می باشند. همچنین طرح درس های اساتید دوره، و نتایج تحلیل سوالات آزمون از جمله منابع ارزشیابی می باشند.

نحوه استفاده و انتشار نتایج: نتایج حاصل از ارزشیابی ضمن بایگانی شدن در دفتر پایش و ارزشیابی، بعد از تحلیل و خلاصه سازی، به صورت کتبی در اختیار معاون آموزشی قرار خواهد گرفت. با تأیید معاون آموزشی همچنین نتایج مرتبط به منظور آگاهی و رفع نواقص موجود به اساتید دوره بازخورد داده می شود. این نتایج به صورت منظم و بر اساس جدول زمانبندی ارزشیابی برای مسئولین و اساتید مربوطه ارسال می گردد. پس از انتشار نتایج، جهت پیگیری و رفع مشکلات موجود در برنامه

^۱ این مورد تنها برای رشته کارشناسی مامایی قابلیت استفاده خواهد داشت.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامائی

آموزشی در شورای آموزشی دانشکده با حضور ریاست، معاونین و مسئول دفتر پایش طرح مساله شده و راهکار لازم آن تعیین می شود. پس از اجرای راهکار های پیشنهادی، دفتر پایش مستندات لازم از تغییرات اعمال شده در برنامه آموزشی مربوط به مقطع کارشناسی را بصورت یک گزارش کلی از ارزشیابی های انجام گرفته، به همراه مستندات نتایج ارزشیابی و مستندات اقدامات انجام گرفته بر اساس پیشنهادات، به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می گردد تا پس از تأیید شورای آموزشی دانشکده به معاونت آموزشی دانشگاه در انتهای سال هر تحصیلی ارسال گردد.

- ارزشیابی دوره های آموزشی بعد از راه اندازی کوریکولوم حداقل دو دوره باید به انجام شود. مدرسین دوره ها باید در ارزشیابی دوره شرکت نمایند.
- در صورت فراهم شدن بستر ارزشیابی مبتنی بر شبکه ارزشیابی میانی نیز انجام خواهد شد.